



«Мой ребёнок пойдёт в ясли»

Информация по адаптации ребёнка в яслях



Ведомство по культуре и образованию

Отдел городских детских учреждений

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Предисловие | 3 |
| Начальный этап в детских яслях | 4 |
| Что представляет собой начальный этап в яслях? | 4 |
| Родители и воспитатели – это одно целое | 4 |
| Как проходит адаптация в яслях? | 5 |
| Как долго продолжается период адаптации? | 6 |
| Мама или папа – кто сопровождает моего ребёнка во время адаптации? | 7 |
| Понимают ли воспитатели моего ребёнка? | 7 |
| Как я могу облегчить моему ребёнку адаптацию в яслях ? | 8 |
| Как расставаться с моим ребёнком в яслях? | 9 |
| Что делать, если мой ребёнок плачет? | 10 |
| Что, если мой ребёнок заболит в период адаптации в яслях? | 10 |
| Как я узнаю, как чувствует себя мой ребёнок в яслях? | 11 |
| У меня ещё столько вопросов! | 12 |
| Переход из яслей в дошкольную группу | 13 |
| Спрашивайте нас! | 13 |
| Любой переход будет удачным, если он сопровождается | 14 |
| Послесловие | 15 |

Наше понимание образования

Как сопровождающие ребёнка взрослые мы видим нашу задачу в том, чтобы своей заботой и вниманием дать детям уверенность и предоставить им увлекательное познание окружающего мира для начала индивидуального образовательного процесса.

Уважаемые родители,

детское дошкольное учреждение практически для всех детей является первым образовательным учреждением, которое они посещают. Ребёнок переживает захватывающий и стимулирующий период разнообразных изменений: меняется режим дня, ребёнок учиться осознанно говорить «до свидания» и знакомится с новым окружением. А также он знакомится с другими детьми и взрослыми.

Вы, как родители, тоже переживаете изменения: Вы впервые отдаёте ребёнка на попечение пока ещё Вам незнакомым людям, Вы вынуждены сменить Ваш распорядок дня, например, с выходом на работу и Вы узнаете себя с другой стороны в качестве родителей.

Перед родителями и детьми на многих этапах жизни ставится задача преодоления «переходных фаз». В этой фазе перехода от семьи в ясли дети переживают множество впечатлений – им требуется время, чтобы научиться расставаться, научиться находить утешение у воспитателей, чтобы потом любознательно исследовать своё новое окружение.

Ребёнок учится новому поведению и познаёт новые правила, становится более самостоятельным и независимым – это опять же влияет на семью, которая должна привыкнуть к изменениям в поведении ребёнка и принять их.

На первом жизненном этапе ребёнка адаптация в яслях профессионально сопровождается педагогами детского учреждения. Наша цель заключается в том, чтобы способствовать дальнейшему развитию компетенций ребёнка для того, чтобы ребёнок смог активно справиться с этим переходным этапом в его жизни и с помощью надёжной поддержки установить хорошие контакты с воспитателями и детьми.

Мы приглашаем Вас вместе с нами помочь Вашему ребёнку на «переходном этапе» из семьи в ясли или из яслей в дошкольную группу.

Аннетте Борнс



Сенатор по культуре и образованию

Дорис Ольденбург



Заведующая отделом городских
детских учреждений

Начальный этап в детских яслях

Что представляет собой начальный этап в яслях?

Вы помните свой первый день в детском саду? Первый школьный день или первый день на новой работе? Новые помещения, новые люди, новый распорядок дня... Всё новое влечёт за собой любопытство и интерес, но может также одновременно лишить уверенности и напугать. Эти чувства испытывает Ваш ребёнок в первые дни в детском саду. Для ребёнка начало посещения яслей означает впервые на долго оставаться без родителей. Прежде чем ребёнок один начнёт чувствовать себя комфортно в новой обстановке, ему необходимо дать достаточно времени, чтобы познакомиться со всем новым и привыкнуть к этому. Это время мы называем **адаптацией**.

Цель адаптации заключается в том, чтобы ребёнок и родители чувствовали себя у нас комфортно и обрели доверие к педагогическому персоналу. Последним в свою очередь необходимо время для адаптации, чтобы лучше узнать Вашего ребёнка, его интересы, потребности и страхи. Вы как родители можете помочь в этом Вашему ребёнку и педагогическому персоналу.

Родители и воспитатели – это одно целое

Нам необходимо общение с Вами. Совместная с Вами работа имеет для нас большое значение! Вы знаете своего ребёнка лучше всех, знаете, что ему нужно и можете помочь нам на этапе адаптации. Чтобы Ваш ребёнок хорошо адаптировался в яслях, мы, как педагогический персонал, хотим тесно с Вами, как родителями, работать. Мы хотим знать, что Ваш ребёнок любит, а что нет, каковы его привычки в отношении питания и сна и что он уже сам умеет делать. Мы хотим с Вами познакомиться и желаем взаимного доверия. Если Вы будете чувствовать, что Вашему ребёнку хорошо у нас в яслях, то это поможет ребёнку обрести доверие к нам.

Как проходит адаптация в яслях?

Общий порядок адаптации Вы узнаете во время беседы при записи Вашего ребёнка в детское учреждение. Период адаптации будет спланирован и оговорён вместе с Вами. Существуют определённые фазы, которые помогают Вашему ребёнку в период адаптации:

- 1. Знакомство:** В начале адаптации Вы как родители приходите вместе с Вашим ребёнком в детское учреждение. Вы вместе проводите там много времени, чтобы ознакомиться со всем. Спросите, можете ли Вы регулярно приходить с ребёнком в детское учреждение за несколько месяцев до начала посещения яслей (например в пробные дни).
- 2. Доверие растёт:** Наступает день начала посещения яслей! Вы приходите вместе с Вашим ребёнком каждый день в детское учреждение. Ваш ребёнок знакомится с новыми людьми и с распорядком дня. Вы, как родители, Ваш ребёнок и педагогический персонал знакомитесь друг с другом. Для этого нужно время.
- 3. Учимся расставаться:** Лишь после того, как ребёнок начнёт чувствовать себя уверенно, Вы прощаетесь с ним и покидаете спустя несколько дней в первый раз помещение (например на несколько минут). Со временем Ваш ребёнок остаётся каждый день всё дольше без мамы/папы в яслях.
- 4. Повседневность наступает:** Когда Ваш ребёнок уже большую часть времени остаётся в яслях, проводится заключительная беседа с Вами: Как теперь чувствуете себя Вы и Ваш ребёнок в яслях? После периода адаптации педагогический персонал будет регулярно обмениваться с Вами информацией о Вашем ребёнке.



Как долго продолжается период адаптации?

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому для периода адаптации нет ограничения по времени. Период адаптации заканчивается, как только ребёнок начинает чувствовать себя комфортно в яслях. Как узнать об этом? Если ребёнок в яслях ест, спит, позволяет менять памперсы, играет, исследует своё окружение и принимает утешения воспитателей.

Знакомство с новыми людьми, помещениями, распорядком дня и рост доверия требуют времени. Наши воспитатели в яслях будут предельно внимательны и ласковы, чтобы дать ребёнку возможность и время привыкнуть к новой обстановке.

Некоторым детям необходимы 3-4 недели, чтобы чувствовать себя уверенно в яслях, а некоторые уже спустя неделю адаптированы. Поэтому Вы, как родители, должны вовремя планировать адаптацию, т.к. ребёнку необходимо для этого определённое совместное с Вами время.

Вам, как родителям, необходимо терпение. Это положительно повлияет на Вашего ребёнка. Даже дети, которые, казалось бы, сразу чувствуют себя комфортно, могут на второй или третьей неделе привыкания проявить сильную привязанность к родителям.



Мама или папа – кто сопровождает моего ребёнка во время адаптации?

Важно, чтобы во время адаптации в яслях ребёнка сопровождал взрослый, который находится в тесных доверительных отношениях с ребёнком. Как правило такими взрослыми являются родители. Если это невозможно, то сопровождать ребёнка могут бабушка или дедушка. Во время адаптации очень важно, чтобы каждый день ребёнка сопровождал один и тот же взрослый.

Если это возможно, то желательно, чтобы оба родителя познакомились с яслями, например, во время записи ребёнка в ясли, на днях знакомства или во время совместных праздников в детском саду. Тогда мама и папа будут знать, где их ребёнок проводит день.

Понимают ли воспитатели моего ребёнка?

«Мой ребёнок ещё не разговаривает!» - «Мой ребёнок не говорит по-немецки.» - «Мой ребёнок использует в речи слова, которые понимаю только я.»

Поверьте, что педагогический персонал понимает Вашего ребёнка – воспитатели имеют большой опыт общения с детьми в ясельном возрасте.

Объясните воспитателям, что говорит Ваш ребёнок, когда он голоден, хочет пить, устал или чего-то боится.

Если у Вас всё-же есть сомнения, то обязательно поговорите с воспитателями!

Как я могу облегчить моему ребёнку адаптацию в яслях ?

Исходя из нашего опыта, мы предлагаем Вам несколько советов, как Вы можете помочь Вашему ребёнку адаптироваться в яслях:

- Наберитесь терпения по отношению к ребёнку! Ребёнку необходимо время, чтобы привыкнуть к совершенно новой обстановке.
- Доверяйте Вашему ребёнку! Он прекрасно справится с адаптацией в яслях.
- Наберитесь терпения по отношению к самим себе! Расставание с Вашим ребёнком на день и детсадовская жизнь возможно и для Вас означают что-то совершенно новое. Вам, вероятно, тоже нужно время, чтобы привыкнуть.
- Запланируйте несколько недель свободного времени.
- Внимательно наблюдайте за Вашим ребёнком в яслях: Как он чувствует себя в период адаптации?
- Вашему ребёнку сейчас необходимо Ваше полное внимание, когда Вы вместе находитесь в яслях. (Поэтому лучше всего выключите Ваш мобильный телефон/ноутбук.)
- Обращайтесь к педагогическому персоналу, если у Вас что-то наболело. Этим Вы поможете воспитателям лучше понять Вашего ребёнка!



Как расставаться с моим ребёнком в яслях?

Это очень важно, чтобы Вы каждый раз, когда покидаете помещение, прощались с Вашим ребёнком. Пожалуйста, не покидайте помещение «украдкой»: Тренируйте с ребёнком процедуру расставания!

При этом Вы можете сказать ребёнку,

- что Вы сейчас уходите

- куда Вы уходите (например: за покупками, прогуляться, почитать книгу, на работу)

- когда Вы вернётесь (например: после того, как ребёнок наиграется, после обеда, после дневного сна)

- пожелайте Вашему ребёнку хорошего времяпрепровождения (например: за игрой, с другими детьми)

Хорошей помощью может стать ритуал прощания: например, помахать рукой у окна/у двери, поцелуй при расставании – у воспитателей, как правило, тоже есть множество идей, как можно помочь ребёнку попрощаться.



Что делать, если мой ребёнок плачет?

Не забывайте, что ребёнок может расплакаться, когда Вы с ним прощаетесь. Прощаться больно и плачь ребёнка - это нормальное проявление его чувств. Важно, чтобы ребёнок позволял воспитателям успокаивать себя и, чтобы со временем он им доверял всё больше.

Если спустя несколько минут Ваш ребёнок не успокоится, Вас позовут вернуться в группу. Спустя какое-то время всё получится и Вы сможете оставаться за пределами группы дольше. Для Вас как родителей лучше, чтобы Вы не стояли под дверью и прислушивались, а ждали в оговоренном месте.

Вы можете попросить воспитателя позвонить Вам через 15 минут и рассказать, как чувствует себя Ваш ребёнок.

Знакомый предмет из дома может облегчить Вашему ребёнку первую боль при расставании: например, соска-пустышка, мягкая игрушка, тканевая пелёнка, с которой ребёнок засыпает, фото, любимая игрушка или что-то из одежды со знакомым ребёнку запахом мамы или папы.

Что, если мой ребёнок заболит в период адаптации в яслях?

Период адаптации в яслях означает для ребёнка увлекательное и захватывающее время. Иногда детям бывает необходим отдых и они берут его естественным путём, когда болеют.

Дайте ребёнку дома непременно до конца выздороветь, прежде чем он вновь придёт в ясли. В этом случае ребёнок с новыми силами вернётся в ясли и период адаптации продолжится.

Как я узнаю, как чувствует себя мой ребёнок в яслях?

Вы, как родители, можете использовать любую возможность, чтобы самим познакомиться с яслями и педагогическим персоналом ещё перед началом адаптации Вашего ребёнка в яслях (например, во время праздников или мероприятий, которые организуют воспитатели и родители в детском саду). Некоторые детские сады предлагают так называемые «пробные дни», во время которых Вы можете прийти с Вашим ребёнком в ясли ещё задолго до начала адаптации Вашего ребёнка в яслях.

Вам понадобится много времени для адаптации.

И самое главное: задавать как можно больше вопросов! Спрашивайте обо всём, что Вас интересует и волнует. Самое лучшее для ребёнка, когда родители доверяют педагогическому персоналу. Доверию нужно время, чтобы расти. Воспитатели, также как и Вы, заинтересованы в том, чтобы Ваш ребёнок чувствовал себя комфортно в яслях.

Вы можете ежедневно спрашивать о том, как Ваш ребёнок провёл день в яслях – даже тогда, когда посещение яслей уже стало обыденным делом.



У меня ещё столько вопросов!

«Каков распорядок дня в яслях?» - «Что, если мой ребёнок устанет ещё до дневного сна?» - «Может ли мой ребёнок выбирать, кто будет менять ему памперсы?» - «Мой ребёнок уже был у няни до яслей, нужна ли ему адаптация?» - «Мой ребёнок – аллергик.» - «Мой ребёнок нуждается в специальных медикаментах.» - «Моему ребёнку необходимо особенное питание.»

У Вас есть ещё вопросы или Вам что-то непонятно? Спрашивайте нас! Мы дадим Вам всю информацию, необходимую для адаптации Вашего ребёнка в яслях. Для нас очень важно общение с Вами и обсуждение открытых вопросов! В личном разговоре Вы получите от нас всю информацию относительно этапа адаптации. Во многих детских садах есть информационный бюллетень по адаптации.



Переход из яслей в дошкольную группу

В возрасте трёх лет ребёнок переходит из яслей в дошкольную группу. Для ребёнка и его родителей это означает расставание со знакомым обыденным распорядком дня в яслях. Этот важный шаг может вызвать радость у ребёнка в связи с новыми изменениями в его жизни, но одновременно может и привести к неуверенности:

«Моему ребёнку ведь «всего» три года. Справится ли он с новой ситуацией?» - «Будет ли мой ребёнок чувствовать себя комфортно в новой группе? Найдёт ли он новых друзей?» - «Справится ли мой ребёнок с новым распорядком дня?» - «Сможет ли мой ребёнок обрести доверие к новым воспитателям?»

Хотя Вы уже знакомы с детским учреждением, Вам необходима информация относительно дошкольной группы:

- Как будет протекать переходный этап для моего ребёнка?
- К кому я могу обратиться, кто является моим контактными воспитателями?
- Может ли мой ребёнок ещё спать после обеда?
- Могу ли я сопровождать моего ребёнка в новой группе, пока он не привыкнет?

Спрашивайте нас! Мы дадим Вам всю необходимую информацию касательно перехода Вашего ребёнка в новую группу.

Наше желание – это сотрудничество с Вами как родителями при переходе Вашего ребёнка в дошкольную группу, основанное на полном доверии. Мы предлагаем Вам поговорить об этом заранее с педагогическим персоналом в доверительной беседе. Чтобы поддержать ребёнка в фазе адаптации в дошкольной группе, мы желаем, чтобы регулярно происходил обмен информацией с Вами, как родителями. Для этого в дошкольной группе есть контактный воспитатель, с которым Вы можете обмениваться информацией.

Любой переход будет удачным, если он сопровождается

Даже если ребёнок уже посещал ясли (в том же детском учреждении или в другом), ему необходимо профессиональное сопровождение для перехода в дошкольную группу и адаптации в ней. В дошкольной группе ребёнок должен настроиться на знакомство с новыми детьми и взрослыми, привыкнуть к новым помещениям и новому распорядку дня. На момент перехода в дошкольную группу детям всего лишь три года, а иногда ещё и нет трёх лет. Они находятся на сложном этапе своего развития и нуждаются в особом внимании со стороны взрослых.

Поэтому каждого ребёнка на этом жизненном этапе сопровождает педагогический персонал. Ребёнок постепенно знакомится с новой группой, например, ещё до перехода в неё он приходит в определённое время из яслей в дошкольную группу ненадолго, чтобы поиграть и познакомиться с новым окружением.



Послесловие

Большое спасибо за Ваш интерес к нашим городским детским учреждениям. Мы надеемся, что с помощью этой брошюры мы смогли ответить на многие Ваши вопросы. Нам очень важно, оставаться с Вами в контакте, и в совместной работе достичь наилучшего для Вашего ребёнка.

Мы с нетерпением ждём Вас и Вашего ребёнка!

Издатель: Ганзейский город Любек

Мэрия города/Ведомство по культуре и образованию

Городские детские учреждения

Кронсфордер Аллее 2-6, 23539 Любек

Печать: Ганзейский город Любек

Текст: Лена Альборн-Риттер, Катарина О'Коннор (Учиться на месте)

Содержание: Кристоф Хекинг, Аннетте Кальтенбах, Дагмар Малер, Зильке Нуппенау, Кристине Шрёдер, Мартина Вегларц

Благодарим за активную поддержку Дорис Ольденбург, Ульрике Нойманн, Гудрун Кёлер и детский сад «Идун» с родителями, детьми, воспитателями и заведующей.

Фото: стр. 14: С. фон Герен/pixelio.de. Остальные фото: К. Зильц Рудольф

Тираж: 1000

Подписано в печать: Март 2014

Перевод с немецкого: Татьяна Бурмайстер